

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dari mulai observasi awal sampai dengan siklus kedua tindakan dua, dapat diketahui bahwa:

1. Penerapan pendekatan taktis dalam permainan bola besar dapat meningkatkan jumlah waktu aktif belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Peningkatan jumlah waktu aktif belajar siswa terjadi oleh aspek Intruksi, Manajemen, Aktivitas belajar, dan waiting. Bisa dilihat dari siswa aktif, ikutserta dan terlibat saat pembelajaran pendidikan jasmani berlangsung.
3. Keberhasilan proses pembelajaran karena menggunakan pembelajaran bola besar khususnya permainan bolabasket yang berhasil menarik minat siswa untuk melakukan aktivitas gerak sehingga meningkatkan jumlah waktu aktif belajar siswa dalam kegiatan belajar.

B. IMPLIKASI

Hasil penelitian tentang penerapan pendekatan taktis dalam permainan bola besar dikatakan berhasil karena dapat meningkatkan jumlah waktu aktif belajar siswa. Maka, penerapan pendekatan taktis dalam permainan bola besar perlu didukung terus-menerus penerapannya dalam pembelajaran pendidikan jasmani, besar kemungkinan penerapan pendekatan taktis perlu didukung oleh kebijakan sekolah untuk menjadi kurikulum di sekolah dasar.

C. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang perlu disampaikan sebagai saran atau masukan sebagai berikut:

1. Guru pendidikan jasmani diharapkan lebih kreatif mengembangkan pelajaran pendidikan jasmani menggunakan permainan agar siswa lebih mau mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Guru harus memiliki strategi mengajar yang baik agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tujuan tercapai.
3. Saat pemberian aktivitas permainan modifikasi menggunakan pendekatan taktis menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan jumlah waktu aktif belajar siswa dalam pembelajaran penjas disekolah
4. Bagi siswa, diharapkan dapat mengerti manfaat pendidikan jasmani dan diharapkan dapat lebih berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
5. Bagi siswa, dengan penerapan pendekatan taktis melalui modifikasi permainan bolabasket diharapkan siswa dapat mengenal permainan bolabasket yang sebenarnya dan dapat memahami gerak dasar dalam permainan bolabasket dalam permainan sederhana.
6. Karena peneliti ini menggunakan permainan bola besar yaitu permainan bolabasket, penelitian lain bisa saja menggunakan permainan bola besar yang lain seperti permainan sepakbola, bolavoli, dan bola tangan.
7. Penelitian ini juga bisa menggunakan sampel yang lebih banyak populasinya agar dapat mencapai jumlah waktu aktif belajar yang lebih maksimal lagi.
8. Saat pembelajaran berlangsung bola yang digunakan harus sesuai dengan ukuran dan karakteritik siswa sekolah dasar.
9. Bagi sekolah, saran prasaran harus lengkap dan harus sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.